

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ВЕТЕРАНА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ, КАВАЛЕРА ОРДЕНА "КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ" ДАВИДЕНКО ВАСИЛИЯ ПРОКОФЬЕВИЧА" СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБОУ «ДОНСКАЯ ШКОЛА ИМЕНИ В.П.ДАВИДЕНКО»)
ул. Комсомольская, д. 87, с. Донское, Симферопольский район, Республика Крым, 297523
тел. (0652) 337-224, e-mail: school_simferopolsiy-rayon7@crimeaedu

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

Руководитель МО _____ Гренко А.А.

Протокол № 3 от 31 .08.2022г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР _____ Е.В. Писаная

«УТВЕРЖДЕНО»

приказом по школе

от 31 .08.2022 г. № 460-о

Директор _____ Н. В .Мельник

Рабочая программа
Попсуй Людмилы Васильевны,

по внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

во 2-А классе

на 2022-2023 учебный год

Уровень обучения – базовый

с. Донское

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 2 класса разработана на основе - на основе авторской программы дополнительного образования «Занимательный русский язык», автор Л. В. Мищенкова

- Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А.Горского. Издательство М."Просвещение" 2014 г.;

-Оригинального авторского курса «Путь к грамотности» авторы О.В. Олейник, Л.П. Кабанюк. Проектная деятельность: методика обучения. Проекты по русскому языку. 2-4 классы. М.: ВАКО, 2014.- 368с. –(Мастерская учителя)

Программы для общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Москва. Просвещение, 2020 год. Программа соответствует ООП НОО и учебному плану МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» Симферопольского района Республики Крым 2021-2022 учебного года, в том числе с учетом рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Донская школа имени В.П.Давиденко». Уровень изучения предмета – базовый.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов русского языка с учетом межпредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;

интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;

интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;

составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;

работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

пользоваться словарями, справочниками;

осуществлять анализ и синтез;

устанавливать причинно-следственные связи;

строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметные результаты

умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;

умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые заданиями, развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые заданиями развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые заданиями развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через такие формы как познавательные беседы, предметные факультативы «Занимательная грамматика», библиотечные уроки.

Формы организации: повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, конкурсах, экскурсиях, проектной деятельности, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Белый мишка» и др.)

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Модуль рабочей программы воспитания МБОУ «Донская школа имени В.П.Давиденко» «Школьный урок»	Количество часов
1.	Фонетика	-День знаний; -День окончания второй мировой войны; - День солидарности в борьбе с терроризмом; -Международный день распространения грамотности;	4
2.	Словообразование	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»; -Международный день пожилых людей; -День учителя; -Международный день школьных библиотек; -День народного единства; -День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России; -Всероссийский день призывника; -День словаря; -День матери.	7
3.	Лексика	-День неизвестного солдата; -Международный день инвалида; -День добровольца (волонтёра) России; -День Героев отечества; - 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова; -День Конституции Российской Федерации; -Всероссийская акция «Мы- граждане России»;	7
4.	Морфология	-День российского студенчества; -День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5
5.	Пословицы и поговорки	- День российской науки; -День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; -Международный день родного языка; -День защитника Отечества. -Международный женский день; -День воссоединения Крыма с Россией;	4

6.	Игротека	<ul style="list-style-type: none"> -День космонавтики; -Всемирный день Земли; -Праздник весны и труда; -День Победы. -Международная акция «Диктант Победы». -Международная акция «Георгиевская ленточка». -Международный день семьи. -День детских общественных организаций. 	7
----	-----------------	--	---

**Календарно-тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» 2 класс,
1 час в неделю - 34 часа в год**

№ п/п	Тема урока с учетом национально-регионального компонента	Дата	
		По плану	По факту
1	Что мы знаем о звуках и буквах ?		
2	Что такое лексика?		
3	Однозначные и многозначные слова		
4	Игротека		
5	Слова-братья		
6	Слова - наоборот		
7	Пословица не даром молвится		
8	Игротека		
9	И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...		
10	Играем со словарными словами		
11	Анаграммы		
12	Игротека		
13	Секреты некоторых букв		
14	Шарады, анаграммы и метаграммы		
15	Еще раз о синонимах и антонимах		
16	Игротека		
17	Слова, обозначающие предметы		
18	Слова, обозначающие действие предметов		
19	Слова, обозначающие признаки предметов		
20	Игротека		
21	Текст, тема, главная мысль		
22	Заголовок- всему голова		
23	Работаем с фразеологизмами		
24	Игротека		
25	И снова пословицы		
26	Ещё раз о фразеологизмах		
27	Русские народные загадки		
28	Игротека		
29	И вновь словарные слова		
30	Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы		
31	Какие слова русского языка помогают называть качества характера		
32	Игротека		
33	Повторяем...		
34	Повторяем, повторяем...		

Директор _____ Н.В. Мельник
« _____ » _____ 20 _____ г.

[illegible]